

Boletim Academia Paulista de Psicologia
Ano XXV, n.º 03/05, 2005

Projeto: O Legado da Psicologia
para o Desenvolvimento Humano - uma realidade

Os esforços de três anos junto ao Ministério da Cultura e na busca intensa de captação de recursos não foram em vão. Graças ao empenho da Diretoria da Academia e, principalmente, ao apoio econômico da Vetor Editora Psico-pedagógica e dos nossos membros Titulares, laureados e amigos deste sodalício que acreditaram no valor do Projeto, este empreendimento é hoje uma realidade. Vários passos foram efetuados pelo coordenador do Projeto, o Acadêmico Carlos Rolim Affonso, iniciando-os pela contratação da Empresa G.R.A. - Produções Cinematográficas Ltda. (CNPJ: 67147082-0001-72) sob a direção do Sr. Carlos Gayotto e a co-produtora Dr.^a Sara Tereza Pérez Morais, com vasta experiência nos estudos dos legados dos expoentes da Psicologia. Após vencidas as etapas de pré-produção, de gravação e de edição, o produto do Projeto encontra-se na fase de edição. Utilizou-se deste Boletim e da BVS-Psi através da Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia, como veículo de divulgação do citado Projeto, em todo o país.

Em etapa posterior, esta Academia, com a colaboração da referida Rede, fará chegar às mais importantes bibliotecas de Psicologia do país e ao próprio Ministério da Cultura, brochura do Projeto com seus respectivos DVD's.

Seguidamente, é apresentada a relação dos DVD's, com seus autores, para se ter uma idéia do conteúdo do Projeto, sendo que de alguns desses produtos são apresentados seus resumo:

1. Apresentação da Academia Paulista de Psicologia
 - Arrigo Leonardo Angelini e os colaboradores: Elza L. G. Antunha, Aidyl M. de Queiroz Pérez-Ramos e Maria Imaculada C. Sampaio
2. Subsídios para a História da Psicologia no Brasil
 - Arrigo Leonardo Angelini
3. Psicologia, Cultura e Telemática
 - Carlos Rolim Affonso
4. Humanização Hospitalar: conquistas e desafios na realidade brasileira
 - Aidyl M. de Queiroz Pérez-Ramos
5. Capital humano, fator diferencial para o sucesso de nossas organizações
 - Waldecy Alberto Miranda
6. O brinquedo na cultura brasileira
 - Edda Bomtempo
7. Leitura, um caminho para a cultura
 - Geraldina Porto Witter
8. Psicologia, educação, recursos humanos e mídia
 - Samuel Pfromm Netto
9. Símbolo e corporalidade no desenvolvimento da identidade nacional
 - Vera Barros de Oliveira
10. A Psicologia na preservação da vida e na promoção da saúde, com ética e cidadania
 - Salomão Rabinovich

Seguem os resumos da maioria dos DVD's com a apresentação dos seus depoentes.

1º DVD: *Apresentação da Academia Paulista de Psicologia*

por Arrigo Leonardo Angelini e colaboradores

Registra informações essenciais deste sodalício como: fundação, instalação, composição dos membros, documentos legais, premiação, Boletim, seu órgão oficial de divulgação, projeções pela internet e projetos, como o presente. Foi fundada em 31/02/1979 em homenagem ao centenário da Psicologia científica e solenemente, instalada a 22/08/1980 com a posse de seus primeiros Titulares. Concebida nos termos gerais de outras Academias conhecidas no país, como a de Letras, Ciências e Educação, tem a finalidade principal de preservar a História da Psicologia no Brasil, em especial do Estado de São Paulo, bem como estimular o desenvolvimento dessa ciência em nosso meio. Congrega eminentes psicólogos na qualidade de Titulares residentes no Estado de São Paulo, como também Membros Correspondentes, também notáveis, procedentes de outras regiões do país, e do estrangeiro, e Membros Beneméritos representados por personalidades e entidades benfeitoras da Academia. O corpo de Acadêmicos é composto de Titulares, em número de 40, que ocupam, de per si, 40 Cadeiras identificadas por Número, Denominação e Patronos, estes últimos, ilustres pioneiros da ciência psicológica no país. É regida por um Estatuto e um Regimento Interno que determinam suas finalidades, seus membros com seus direitos e deveres, a administração, a constituição de assembléias, as Comissões de Trabalho e tudo o mais necessário para o bom desempenho da entidade. O DVD mostra também alguns aspectos do programa de ação realizado pela Academia, ou sejam, os prêmios outorgados durante os 25 anos de sua existência, a publicação do seu Boletim que alcança na atualidade 73 números, a participação nos recursos da internet e também o presente Projeto. Deste último mencionam-se os nomes dos DVD's apresentados e seus autores, com os resumos das principais gravações. São homenageados os Titulares falecidos na pessoa de seis deles: Noemy da Silveira Rudolfer, Durval Bellegarde Marcondes, Enzo Azzi, Annita de Castilho e Marcondes Cabral, Oswaldo de Barros Santos e Eugenia Morais de Andrade.

2º DVD: *Subsídios para a História da Psicologia no Brasil*

por Arrigo Leonardo Angelini

Dados do depoente: É Presidente da Academia Paulista de Psicologia e Titular da Cadeira n.º 4 "Almeida Júnior". Viveu intensamente as grandes transformações da Psicologia no Brasil, nas áreas do ensino e da pesquisa, na campanha para a regulamentação legal da profissão, na instalação dos órgãos de fiscalização profissional, no desempenho das associações de Psicologia, na realização e/ou participação de congressos da especialidade e na fundação e direção do Instituto de Psicologia da USP. Graduado em Pedagogia pela USP em 1944, o obtém o título de doutor em Psicologia Educacional em 1953, e de Livre Docente em 1954, passando a reger interinamente a Cátedra da disciplina até 1960 quando assumiu, efetivamente, o cargo mediante concurso de títulos e provas. Participou da campanha para a regulamentação legal da profissão, que culminou com a aprovação da Lei 4119 de 27 de agosto de 1962. Trouxe para o Brasil sua experiência de ensino e de pesquisa como Professor Visitante da Universidade Central de Venezuela (Caracas) e a do Texas (Estados Unidos), respectivamente em 1962 e em 1968-69. Na reforma da USP, ocorrida em 1970, propôs a criação do Instituto de Psicologia como uma das unidades básicas daquela universidade, da qual foi Diretor durante três mandatos, instituição que viria desempenhar importante papel no cenário da Psicologia no Brasil. Foi Presidente da Sociedade de Psicologia de São Paulo durante dois mandatos, Presidente da então Associação Brasileira de Psicólogos e Presidente da Sociedade Interamericana de Psicologia. Nesta última, organizou e presidiu o XIV Congresso Interamericano de Psicologia realizado em São Paulo em 1973, o maior conclave até então promovido por aquela entidade. Em dezembro de 1973, foi aclamado o primeiro Presidente do Conselho Federal de Psicologia. Instalou esse órgão em Brasília e em 1974, os oito primeiros Conselhos Regionais da categoria. Publicou até o momento 95 trabalhos científicos entre livros e artigos em periódicos especializados, editados no país ou no exterior, sendo vários deles referentes ao desenvolvimento da Psicologia e à profissão de psicólogo no Brasil.

Súmula do depoimento: Com o objetivo de resgatar importantes acontecimentos que caracterizaram o desenvolvimento da Psicologia no Brasil, o presente DVD se refere, inicialmente, à evolução do ensino da Psicologia a partir das primeiras décadas do século XX, quando esse ensino se verificava, sobretudo, em termos de disciplinas dos cursos de formação de professores para o então ensino primário e as aplicações dos conhecimentos psicológicos, além da área da educação, se davam nos processos de seleção e orientação profissional, em instituições como o SENAI, o SENAC e o IDORT. Com a criação da USP em 1934 e a instalação da Secção de Pedagogia nessa universidade em 1938, esse ensino continua em nível universitário, não apenas na área da Educação, mas também nas de Filosofia e Ciências Sociais, preparando, inclusive, aqueles que iriam trabalhar em Psicologia em época na qual ainda não existiam cursos específicos para a formação do psicólogo e nem a profissão estava legalmente reconhecida. A partir de 1958 inicia-se a campanha para o reconhecimento legal da profissão de psicólogo e o estabelecimento das normas que deveriam ser observadas para a formação

desse profissional, incluindo a fixação dos seus direitos e obrigações; campanha que culminou com a aprovação da Lei n.º 4119 de 27 de agosto de 1962. Dessa campanha participaram, sobretudo as sociedades de Psicologia já existentes, as Cátedras universitárias de Psicologia e aqueles que vinham trabalhando em aplicações dos conhecimentos psicológicos em diversas instituições. Aprovada a Lei, verifica-se a grande expansão dos cursos para a preparação de psicólogos ao mesmo tempo em que a procura por esse curso se intensifica extraordinariamente. Em 1970, com a reforma da USP, cria-se o Instituto de Psicologia com quatro Departamentos, abrangendo diversas áreas da Psicologia, com a ampliação da Psicologia Clínica e da Psicologia Experimental. Outras universidades do país criam seus cursos de Psicologia de acordo com a nova Lei. A seguir, as principais universidades passam a oferecer cursos de pós-graduação, objetivando a formação de mestres e doutores em áreas específicas da Psicologia. É feita citação à criação e instalação em Brasília do Conselho Federal de Psicologia em 1973 e, em 1974, dos oito primeiros Conselhos Regionais. O DVD se encerra com a referência ao extraordinário desenvolvimento do mercado editorial, quer pela publicação de livros de divulgação, como de livros especializados e especialmente de periódicos, que traduzem o desenvolvimento dos conhecimentos no campo da ciência psicológica em nosso país.

3º DVD: *Psicologia, Cultura e Telemática*

por Carlos Rolim Affonso

Dados do depoente: É Titular da Cadeira n.º 3 - " Fernando de Azevedo " desta Academia e, também, da Cadeira n.º 11 da Academia Cristã de Letras, distinções que comprovam a sua relevância no desenvolvimento do saber, principalmente da ciência psicológica no país. Sua longa e frutífera experiência, por mais de 50 anos na docência e na prática profissional é reveladora de seu importante legado. O depoente constituiu-se como expoente na integração da Psicologia com ciências afins, como a educação, estatística, administração, englobando-o em um contexto maior, ou seja, a cultura. Os valores humanos são destacados ao longo da sua via profissional, formando gerações de alunos em diversas universidades brasileiras, em especial na área psicológica. Destaca-se que foi também um dos promotores ativos da regulamentação da profissão de psicólogo no Brasil. Em termos de atuação profissional, desempenhou-se como Consultor da Organização Panamericana da Saúde (OPS) em missão oficial ao Uruguai.

Súmula do depoimento: Foi líder, desde os anos 50, junto com outros eminentes profissionais, como Maria de Lurdes Viégas na promoção e realização de procedimentos objetivos de avaliação, seleção, orientação e seguimento de pessoal em importantes empresas públicas do país: SABESP (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo), CAEC (Superintendência de Águas e Esgotos da Capital) e também outra muitas particulares, como a criação do Instituto Henry Pieron, hoje vigente. Árduo esforço, principalmente na seleção de grandes populações e também na criação e normalização de instrumentos psicológicos de avaliação e seu emprego, sem contar, contudo, com os instrumentos telemáticos ainda não existentes na época. O Acadêmico publicou trabalhos demonstrativos de sua experiência profissional, à qual também se estendeu à educação, como à Rede Escolar do Estado de São Paulo, às Faculdades de Tecnologia (FATEC) e, recentemente, em outras instituições educacionais de renome. Nos últimos tempos vem enfeixando sua experiência anterior a programas de aprendizagem a distância em intercâmbio com universidades estrangeiras, para prosseguir com estudos psicológicos envolvidos na inclusão dos nossos valores culturais na nossa população, utilizando dos progressos atuais da telemática. Conceitos renovadores são introduzidos na fusão Psicologia, Cultura e Telemática como propulsores de nossos conhecimentos e atuações.

4º DVD: *Humanização hospitalar: conquistas e desafios na realidade brasileira*

por Aidyl M. de Queiroz Pérez-Ramos

Dados do depoente: É psicóloga, pedagoga e pesquisadora; doutora em Psicologia Clínica (PUC-SP) e Professora Titular (UNESP) e especialista em Psicologia Clínica por universidades estrangeiras e brasileiras. Docente do ensino superior (graduação e pós-graduação) por mais de 40 anos de efetivo exercício em universidades brasileiras (PUC-SP, USP e UNESP) e estrangeiras, na qualidade de Professor Visitante (UCV, Venezuela e Univ. La Laguna, ULL, Espanha). Foi Perito de Projetos Oficiais no Brasil (Ministério de Planejamento), na Venezuela, Espanha e Sahara Ocidental (Nações Unidas, UNESCO e UNICEF). É Titular-Fundadora da Academia Paulista de Psicologia cujo Patrono é Geraldo Horácio Paula Souza. Vem assumindo a responsabilidade da revista da Academia, como editora, durante os últimos 14 anos. É também *active member da New York Academy of Sciences* e de outras associações de renome, internacionais e nacionais. Precursora do desenvolvimento da Psicologia Hospitalar no Brasil e das conquistas científicas e educacionais em prol das pessoas com necessidades especiais, tanto em nosso país como na Venezuela e na Espanha. Nestes países fundou associações de pais e instituições, contribuindo, significativamente, para o progresso nesse campo do saber. É também notável sua longa e destacada contribuição à Psicologia Clínica e à Psicologia da criança. Em geral, suas produções científicas são traduzidas nas suas numerosas publicações compreendidas em mais de 20 livros e de 100 artigos que enriquecem o campo do conhecimento psicológico. Para fins deste DVD, ela destaca apenas sua produção na Psicologia hospitalar, tendo em

mente a humanização do contexto pertinente. Como anexo, consta a bibliografia de sua autoria, relativa à área hospitalar, para maiores aprofundamentos.

Súmula do depoimento: O legado da depoente percorre várias etapas no desenvolvimento da Psicologia Hospitalar em nosso país, através de meio século de contribuições, na conjugação da prática profissional com a pesquisa e a docência, embasado em conhecimentos teóricos específicos para cada caso, como os enfoques psicodinâmicos, psicossomáticos, sistêmicos e sobre vínculos materno-infantil de Bowlby. É dada ênfase à fase inicial (anos 50) nos trabalhos da Acadêmica na função de "psicologista" na memorável Seção de Higiene Mental (hoje Instituto da Criança) da Clínica Pediátrica do Hospital das Clínicas da FMUSP. Sua atuação pioneira deu início à função do psicólogo junto à área hospitalar. A depoente colocou à prova a importância do diagnóstico e intervenção psicológicos junto à equipe interprofissional, então criada; ao valor incontestável da criança com suas próprias necessidades, seja qual for o acometimento nosológico que lhe possa ocorrer; bem como à atenção ao ambiente que a cerca, seja ele familiar e/ou hospitalar. Estudos e pesquisas realizados a partir dessa experiência clínica, marcaram época no progresso da ciência psicológica, haja visto a investigação de grande porte que resultou no seu doutoramento, em 1960. Essa experiência inicial serviu de base à sua docência universitária, como também a novos e novos progressos nas suas investigações e na prática profissional, sobretudo junto aos seus alunos de pós-graduação. São apresentados os resultados de algumas pesquisas, com ênfase em estudos de caso e grupos de controle emparelhado, com crianças afetadas de doenças crônicas ou portadoras de defeitos genéticos, de crianças desnutridas e aquelas nascidas de mães adolescentes, todas assistidas nos hospitais. São destacadas também suas investigações sobre transações familiares no comportamento da criança asmática ou com defeitos congênitos e também as conseqüências resultantes do ambiente hospitalar. Modelo de avaliação-intervenção e instrumentos de exame das condutas típicas para detecção do desenvolvimento infantil, como inventários para análise do ambiente hospitalar são por ela criados e normatizados, assim como kits lúdicos como recurso para a promoção do progresso da criança, sobretudo, quando hospitalizada. Além disso, a depoente auxiliou o próprio psicólogo, assessorando pesquisa sobre o seu próprio *stress* experimentado no ambiente hospitalar e os meios de superá-los (*coping*). Para terminar o DVD, a autora cita os principais congressos nacionais e internacionais, nos quais participou ativamente, em especial os mais direcionados à Psicologia Hospitalar. Faz referência às contribuições internacionais como Professor Convidado e como Perito de Projetos da NU e suas agências, em outros países com suas aplicações no Brasil. São apresentados alguns troféus recebidos no percurso de sua vida profissional. Deixa mensagem aos jovens psicólogos, priorizando a qualidade de vida para pacientes hospitalizados, em um ambiente humanizante e acolhedor.

5º DVD: *Capital humano, fator diferencial para o sucesso de nossas organizações*

por Waldecy Alberto Miranda

Dados do depoente: É psicólogo e pedagogo pela USP e especialista em Administração de Recursos Humanos pela FGV. Ocupa a Cadeira de nº 15 da Academia Paulista de Psicologia, cujo Patrono é Roberto Mange. Conta com vasta e exitosa vivência profissional na área da Psicologia Organizacional, tendo exercido cargos de liderança em grandes organizações públicas ou privadas. Exerceu a docência universitária, por mais de uma década, como professor de Psicologia Aplicada à Administração em universidades de renome no país. Destacou-se em movimentos para fundação do sindicato da classe, para o reconhecimento da profissão do psicólogo e também para a criação dos órgãos de fiscalização e orientação do exercício profissional. Foi fundador do sindicato dos Psicólogos no Estado de São Paulo. Compôs o primeiro plenário do Conselho Regional de Psicologia - São Paulo e Mato Grosso e foi seu primeiro Presidente. Eleito para ocupar o cargo de Conselheiro Efetivo do Conselho Federal de Psicologia - Brasília - DF e exerceu a presidência dessa entidade, durante três anos. Dentre as realizações de sua gestão no CFP, destaca-se a assinatura da portaria da Receita Federal que autoriza os contribuintes a abater de seu imposto a pagar, as despesas efetuadas com psicólogos. Essa Portaria encontra-se em vigor até os dias atuais. Recebeu vários diplomas honoríficos pelos relevantes serviços prestados à classe e pelo desenvolvimento da Psicologia no Brasil.

Súmula do depoimento: Quanto ao legado do Acadêmico, este se dirige, especialmente, a uma área de grande importância para o desenvolvimento do nosso país, a Psicologia Organizacional. Os longos anos de experiência profissional destinada a diferentes regiões do Brasil, marcaram sólidos progressos nos diversos setores de recursos humanos em destacadas empresas brasileiras. Os processos de avaliação e aproveitamento de potencial e de desenvolvimento do pessoal dessas entidades, constituíram e constituem o foco central do interesse e das realizações do Acadêmico. Tem implantado, entre outros, serviços de avaliação, de treinamento e de *follow up*, nos quais evidencia a promoção e atualização dos membros da empresa, mediante programas específicos com o emprego de procedimentos e instrumentos apropriados. Atividades que abrangem tanto o setor operacional quanto o gerencial. Contribuições que incluem a mediação nos conflitos que surgem no meio

empresarial, atuando o depoente como *coaching* para a direção e a gerência neste contexto. A atuação do profissional tem se dirigido também à coordenação de equipes de psicólogos na seleção de grandes contingentes de candidatos a cargos em empresas públicas e privadas nos diversos Estados da Federação. Todas essas aportações, muitas delas inéditas no país, comprovam a excelência do desempenho do depoente para o progresso da Psicologia, incidindo, efetivamente, na valorização do capital humano, fator diferencial para o sucesso de nossas organizações.

6º DVD: O brinquedo na cultura brasileira

por Edda Bomtempo

Dados do depoente: É Titular da Cadeira n.º 36 "Washington Vita" da Academia Paulista de Psicologia, pedagoga e pesquisadora, com Doutorado e Livre-Docência pelo Instituto de Psicologia da USP. Docente do ensino superior (graduação e pós-graduação) na UNESP e na USP. Pioneira e participante ativa da Psicologia do Brinquedo no país; contribuição que se estende não só no âmbito universitário, mas também em escolas de educação infantil e de nível médio, como nos hospitais. Seus trabalhos de pesquisa abrangem, sobretudo, a implantação de brinquedotecas e a introdução do lúdico na adesão ao tratamento em crianças hospitalizadas. Em suas publicações, destacam-se livros inovadores sobre o tema, de sua autoria e colaboradores e artigos em revistas científicas. É, também, uma das primeiras promotoras da área na mídia - TV e imprensa - assim como em eventos nacionais e internacionais. Pertence a várias associações científicas de renome, particularmente na área de sua especialidade, e atua como Conselheira na Fundação Abrinq e na Associação Brasileira de Brinquedoteca.

Súmula do depoimento: O legado da depoente se baseia nos seus estudos efetuados no Brasil, com brinquedos e brincadeiras onde procura mostrar a importância do brincar para o desenvolvimento, aprendizagem, saúde e qualidade de vida do ser humano. Sua trajetória no estudo desse tema teve seu início em pesquisas do comportamento exploratório ou da exploração frente a um determinado estímulo lúdico, primeiro utilizando brinquedos para investigar outros fenômenos como novidade e complexidade dos objetos, passando a estudos do comportamento de brincar e dos próprios brinquedos; com finalidade não só de verificar o seu significado para as crianças, mas como proceder na elaboração de critérios de classificação e análise. Suas pesquisas sobre a análise de brinquedos foram relevantes, pois serviram de base para orientação da seleção e compra de brinquedos para os pais, professores e fabricantes. Atualmente, pode-se afirmar que a depoente contribuiu para o aumento de interesse pela área e para o seu desenvolvimento, tanto no exterior como no Brasil, haja visto a multiplicação de publicações sobre o tema e aumento de dissertações e teses de doutorado, muitas delas, com a orientação da própria depoente. Tem disseminado o assunto por todo país através da sua participação em congressos nacionais e internacionais, palestras e cursos, entre outras atividades docentes. Para finalizar, a autora chama atenção para o tema *brincar* que começa a se delinear como uma área independente do conhecimento em termos multidisciplinares, pois surgem estudos não só em Psicologia como em Educação, Antropologia e Sociologia, entre outros campos do saber. Hoje, a contribuição da Psicologia do Brinquedo se apresenta de maneira imperiosa, visando garantir o espaço que lhe é de direito no cenário científico e educacional. Chama atenção do psicólogo no sentido da valorização da pesquisa científica, em particular na área em foco, pois é somente através daquela que se pode traduzir, com segurança, a teoria em prática.

7º DVD: Leitura, um caminho para a leitura

por Geraldina Porto Witter

Dados do depoente: É Titular da Academia Paulista de Psicologia, ocupando a Cadeira, nº 23 cujo Patrono é Dante Moreira Leite, com o qual compartilhou, efetivamente, idéias e projetos. Como psicóloga, pedagoga e pesquisadora, é considerada uma das expoentes na área da Psicologia Escolar e Educacional. Formada em Pedagogia, com curso de especialização em Psicologia Escolar pela Universidade de São Paulo. Nesta instituição de ensino superior realizou o Mestrado e a Livre-Docência. Posteriormente, obteve o título de Professor Titular, também por concurso, na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC/Campinas). Lecionou no ensino primário, hoje ensino fundamental, mas o maior período de suas atividades docentes foi e tem sido dedicado às universidades brasileiras (USP de São Paulo e de Ribeirão Preto, Universidade Federal da Paraíba e PUC/Campinas). Ultimamente, é gestora do curso de Psicologia e Presidente do Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Orientou e continua orientando um grande número de mestres e doutores, especialmente na área de Psicologia Escolar, resultando deste trabalho importantes pesquisas, em especial em leitura e em produção científica. São numerosas suas publicações, constituídas de diversos livros, artigos e resenhas em revistas científicas, estas últimas em maior número. Participou da criação de várias associações de natureza psicológica ou de ciências afins, tomando parte, inclusive, de suas diretorias, Pertence ao corpo editorial de várias revistas científicas nacionais e internacionais. Recebeu 30 distinções e títulos como o de Professor Honoris Causa da Universidade Federal da Paraíba e Professora Emérita de João Pessoa, pelos valiosos serviços prestados à Psicologia.

Súmula do depoimento: Embora tenha dedicado sua atenção a outras áreas da Psicologia, a leitura sempre teve posição de destaque na sua produção por ser uma aquisição imprescindível para o desenvolvimento pessoal e cultural das pessoas e uma garantia de progresso para o país. Parte de seu trabalho com a leitura voltou-se para o processo de como esta competência é adquirida e como pode ser facilitado seu desenvolvimento e manutenção ao longo do ciclo de vida. Com Melany S. Copit desenvolveu o material para alfabetização *Lendo e Escrevendo* (Vetor) e a convite de W. S. Kerr conduziu as pesquisas que levaram à publicação da *Cartilha da Amazônia*, cuja preocupação era enriquecer a cultura ao mesmo tempo que se trabalhava leitura-escrita. Elaborou e testou um roteiro para orientação de professores no ensinar sobre como escrever livros. Também pesquisou a leitura em crianças com deficiência mental usando o *Lendo e Escrevendo*. Assim mesmo, pesquisou a leitura em outros níveis de escolaridade, notadamente em universitários e mais recentemente em idosos. Paralelamente, fundiu esta linha de pesquisa com outra em que vem trabalhando desde os anos 70 do século passado, ou seja, a produção científica. Desta fusão resultaram vários trabalhos de metaciência, publicados em vários livros, capítulos de livros e artigos em revistas em que estão apresentados os resultados. Pode concluir que a Psicologia estuda o impacto da cultura sobre as pessoas e uma destas variáveis é a leitura, impar na formação cultural de pessoa, de sociedade, de país. A orientação de jovens pesquisadores ajuda a desbravar a área e a formar o cidadão-leitor, crítico e criativo, capaz de assimilar e enriquecer a cultura que o cerca.

8º DVD: *Psicologia, educação, recursos humanos e mídia* por Samuel Pfromm Netto

Dados do depoente: É Titular-fundador desta Academia, ocupando a Cadeira n.º 5 cujo Patrono é "José Rodrigues Arruda". É psicólogo, escritor, pedagogo e historiador. Formou-se, primeiramente, como professor do Magistério (anteriormente professor do ensino primário) e depois em Pedagogia, sendo Mestre e Doutor pela Universidade de São Paulo, fazendo parte do seu quadro de docentes e pesquisadores durante 30 anos. Lecionou igualmente em outras universidades do país e do exterior. Realizou estudos de pós-doutorado nos Estados Unidos e em vários países da Europa. Chefiou diversas missões culturais no Japão e China, tendo proferido numerosas conferências e palestras em outros países. Participou ativamente da criação e do funcionamento do curso de Psicologia da USP e também desta Academia, da qual foi um dos Presidentes. Presidiu o Conselho Regional de Psicologia, de que foi Conselheiro durante vários anos. Publicou mais de meia centenas de livros, capítulos de livros e artigos em revistas de Psicologia e de ciências afins. Participou e participa ativamente de várias associações de Psicologia e de campos congêneres, bem como das Academias de Letras e das ciências humanas do país. Recebeu inúmeras condecorações pelos serviços prestados à ciência e à cultura no Brasil e no Japão.

Súmula do depoimento: As quatro principais áreas que integram o depoimento do Acadêmico são apresentadas no grande n.º de suas publicações, vídeos, CD's e DVD's por ele realizados. O relato se inicia enfocando as origens, a formação profissional e outras influências marcantes na vida do depoente. São destacados fatos de sua infância, o fascínio pela mídia e, posteriormente, a influência decisiva de seus professores de Psicologia, inclusive do Prof. Arruda, seu Patrono. Prossegue com a participação do depoente na criação do Curso de Psicologia da USP, paralelamente, na realização de pesquisas e atividades profissionais, ligando a mídia, à educação e à Psicologia. Suas contribuições na área da internet são também incluídas, com especial destaque no treinamento de pessoal nos campos educacional e organizacional. O DVD termina com mensagem ao psicólogo, em tom otimista e ao mesmo tempo desafiador.

9º DVD: *Símbolo e corporalidade no desenvolvimento da identidade sócio-cultural* por Vera Barros de Oliveira

Dados do depoente: Psicóloga, pedagoga e psicoterapeuta. Livre-Docente pela USP, cuja tese recebeu Menção Honrosa pela Academia Paulista de Psicologia. Realizou aprimoramentos em centros de estudos e pesquisas no exterior. É Titular da Academia Paulista de Psicologia, ocupando a Cadeira n.º 35, cujo Patrono é Elza Barra. Destaca-se pela longa trajetória acadêmica e pela significativa produção científica, particularmente no enfoque piagetiano e winnicotiano, mediante estratégias lúdicas. Na atualidade é professora do Curso de pós-graduação em Psicologia da Saúde da UMESP e dirige, na mesma, o Laboratório de Ciência da Cognição (LACICO) por ela idealizado. Tem realizado e orientado pesquisas que priorizam a promoção da saúde mental nas diversas fases de vida, considerando também as crianças superdotadas ou com deficiências. São significativas e de grande abrangência suas publicações, alcançando um total de 10 livros para o grande público, publicados no Brasil e na Espanha. Também é autora de artigos em revistas científicas, que refletem suas pesquisas e atendimentos clínicos em nossas crianças. Temas que também são divulgados em suas conferências e Mesas Redondas nos congressos dos quais tem participado.

Súmula do depoimento: O eixo central do seu legado tem sido o estudo da formação e utilização das manifestações semióticas no desenvolvimento saudável da identidade sócio-cultural. Ao ressaltar a importância da organização significativa do corpo nessa formação, apoia-se na Neurociência, o que faz com que sua leitura psicológica seja realmente bio-psico-sócio-cultural, com reflexos em sua prática clínica e institucional. Nesse sentido, realizou supervisões psicológicas a órgãos públicos da área da Saúde e da Educação e entidades particulares na grande São Paulo. Por outro lado, esta leitura possibilita uma aproximação com alunos e profissionais de outras áreas da Saúde, que trabalham com o corpo, como os fisioterapeutas, que vem desenvolvendo uma nova forma de reabilitação, levando em conta a brincadeira simbólica na estimulação dos movimentos. Acompanhando o ingresso e evolução do uso da informática, desenvolveu estudos sobre sua contribuição para a construção do pensamento simbólico, tendo criado a Primax, Centro de Aprendizagem e Desenvolvimento. Preocupada em registrar suas pesquisas, associá-las a outros estudos e difundir a Psicologia, é autora, co-autora e organizadora de muitos livros e artigos em revistas científicas. Enfocando o lúdico na construção simbólica, é atualmente Presidente do Conselho da Associação Brasileira de Brinquedotecas e membro do *Board da International Toy Libraries Association*, o que reforça seus contatos com pesquisadores internacionais e difunde a Psicologia praticada entre nós.

**10º DVD: A Psicologia na prevenção da vida
e na proteção da saúde, com ética e cidadania**
por Salomão Rabinovich

Dados do depoente: Psicólogo, comunicador e psicoterapeuta. Formado pela UNIMARCO com especialização em Medicina Psicossomática pelo Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas de Gastroenterologia (IBPG). Titular - Fundador da Academia Paulista de Psicologia, ocupando a Cadeira n.º 9, cujo Patrono é Mário Yahn. É Presidente da Comissão de Ética, Cidadania e Direitos Humanos deste sodalício. Precursor e participante ativo na formação da cidadania no país, assim como na prevenção de acidentes de trânsito e assistência às vítimas de eventos traumáticos (assaltos, seqüestros, acidentes e outros). Promotor junto à mídia - TV e imprensa - e também nas escolas, da qualidade de vida e à saúde pública. É Presidente da Associação de Vítimas do Trânsito (AVITRAN) e Diretor do Centro de Psicologia Aplicada ao Trânsito (CEPAT). Professor de Ética, na graduação, e de Psicologia do Trânsito, na pós-graduação em universidades paulistas e matogrossenses. No exercício clínico, conta com significativa experiência em laudos periciais e em psicoterapia breve.

Súmula do depoimento: Este focaliza o constante esforço do depoente, durante vários anos, para fazer realidade o exercício de cidadania, como o efetivo cumprimento do dever do voto, além de promover a preservação da saúde e do bem-estar do brasileiro. Lema que tem levado à mídia, através de entrevistas na televisão e de artigos jornalísticos. Outras estratégias tem sido por ele utilizadas afim de garantir maior abrangência na penetração comunitária desse ideal, como palestras nas escolas e também nos clubes sociais e de serviços (Rotary, Lions), associações profissionais e órgãos colegiados. A docência tem sido outra estratégia efetiva como professor de Ética Profissional na graduação em Psicologia e na pós-graduação lecionando Psicologia do Trânsito em universidades paulistas e do Mato Grosso do Sul. A sua participação em congressos tem sido outra fonte de divulgação, particularmente, nos eventos sobre o sono, como importante fator de risco para os acidentes de trânsito. Dedicou-se muitos anos na criação de um modelo próprio de psicoterapia breve destinada a medos, ou mesmo fobias, de dirigir e a vítimas de traumas violentos (seqüestro, acidentes, estupro). Seus livros, como *Vamos recomeçar o Brasil* e *Comportamento eleitoral do brasileiro* dizem respeito a esses ideais. Os laudos periciais que realiza para varas de família e de defesa às vítimas de trânsito, bem como a assessoria a agências de propaganda e marketing político-eleitoral, enfeixam suas atividades, que são sempre destinadas à promoção da vida e proteção da saúde, com ética e cidadania.