

*“Nuestro tiempo padece de hambre de pan y hambre de abrazos”*

Eduardo Galeano



**30º Congreso Interamericano de Psicología  
Hacia una Psicología sin Fronteras**

**Avances de la Biblioteca Virtual de la Unión Latinoamericana de Psicología**

**Fecha:** del 26 al 30 de junio de 2005.

**Convocatoria:** Sociedad Interamericana de Psicología.

**Organización:** Federación de Psicólogos de la República Argentina

**Sitio:** Centro Cultural Gral. San Martín / Universidad Museo Social Argentino / Universidad Argentina John Fitzgerald Kennedy - Buenos Aires - Argentina

El 30º Congreso Interamericano de Psicología, promovido por la Sociedad Interamericana de Psicología, reunió entidades, psicólogos, editores, profesores y estudiantes de Psicología de las Américas, Europa y otras regiones, con el objetivo de intercambiar ideas, informaciones y experiencias, en un espacio de diálogo para el desarrollo de una Psicología sin fronteras.

El primer día del congreso fue prácticamente dedicado a hacer efectiva la inscripción y recolección del material. Durante todo el día, los congresistas permanecieron horas en la cola, para dejar efectiva la inscripción y apoderarse del programa del evento. La mala organización y la falta de profesionalismo hicieron con que muchas charlas no se pudieran ofrecer, pues los ponentes se quedaron en la cola aguardando efectivizar la inscripción y la posesión del programa, así como los asistentes.

A continuación, los relatos de la participación y de las acciones para la puesta en marcha de la BVS ULAPSI.

## **Simposio Central: Diseminación Internacional de la Investigación por Psicólogos de lenguas española y portuguesa\***

**Ponencia:** Producción y publicaciones científicas en Psicología: problemas y perspectivas para la divulgación en lengua portuguesa.

Maria Regina Maluf, Ph.D. [Regina@mrmaluf.com.br](mailto:Regina@mrmaluf.com.br)

Pontificia Universidad Católica de São Paulo

La charla enfocó la importancia de la iniciativa en poner la cuestión de la lengua en discusión en el Congreso Interamericano de Psicología. Según la autora, la casi “inexistente diseminación internacional de las investigaciones hechas en el continente americano por psicólogos que escriben sus conclusiones en portugués o en español” es, en gran medida, debido a la barrera lingüística. De esta manera, una parte de los autores prefiere publicar en lengua inglesa su informe y, “consecuentemente obtienen su publicación”. Otros psicólogos proclaman “una radical autonomía” y defienden otras formas de divulgación de su producción, “negando en la práctica cualquier interés por el diálogo con sus compañeros del hemisferio norte.” Aunque la práctica de la ciencia en nuestro país sea actividad relativamente reciente, la preocupación con la calidad de las investigaciones desarrolladas y la forma como es divulgada han recibido atención por parte de la comunidad. De esta manera, en los últimos años ocurrieron grandes avances en los vehículos de divulgación. Se someten los periódicos científicos brasileños a un proceso de evaluación continuada (Qualis), según criterios de validez internacional, y se los insertan en las bases de datos internacionales. En lo que concierne a la Psicología, se creó la Red Brasileña de Bibliotecas del Área de Psicología, visando contribuir para el desarrollo de la Psicología en Brasil y en América Latina. El Portal de la Investigación de la CAPES dispone para las Instituciones de Investigación los textos completos de un gran número de periódicos internacionales. La autora finaliza recomendando algunas estrategias para ampliar la diseminación internacional de la investigación en Psicología:

- ampliar las asociaciones para la realización de investigaciones en colaboración con compañeras de diferentes lenguas – inglés, portugués, español – y la creación de oportunidades de aprendizaje y de diálogo entre ellos;

---

\* El texto se fundamentó en el documento de autoría de Maria Regina Maluf, gentilmente encaminado por correo electrónico para la autora de este informe.

- estimular los psicólogos a aumentar su comprensión sobre las experiencias individuales en las diferentes culturas (las privilegiadas y las no privilegiadas), valorando la visión de un mundo y su multiplicidad, en el cual puedan convivir diferentes modos de conocimiento;
- comprender como las jerarquías de poder influyen la producción y la diseminación del conocimiento en Psicología, con una visión internacionalizada de la cuestión.
- considerar la creación de comités científicos multilingües junto a los periódicos internacionales de primera línea, encargados en leer y evaluar propuestas de artículos para publicación, escritos en portugués o en español y, en el caso de aprobación, encargarse de la versión de los mismos en lengua inglesa.

La charla suscitó mucha discusión en torno a la temática y reforzó la relevancia de la ampliación de la red de integración de la Psicología Latino e Iberoamericanas, además de los demasiados países de lenguas portuguesa y española.

### **Reunión de los Editores de Psicología de las Américas**

El objetivo de la reunión fue el establecimiento de una red de editores de las revistas científicas de las Américas, con el objetivo de fortalecer e incrementar la calidad de las publicaciones, ampliando la diseminación del conocimiento en Psicología de esos países.

Comparecieron a la reunión 33 editores. Después de la explicación del objetivo de la reunión, se presentó el proyecto de la Biblioteca Virtual de la Unión Latinoamericana de Psicología y las acciones hasta ahora implementadas. El proyecto fue bien recibido por los editores, sin embargo continuó patente la preocupación sobre la continuidad de los trabajos, ya que, según el relatado, muchos proyectos tienen inicio y después se caen en el olvido.

Los editores mencionaron diversas iniciativas fallidas de organización del conocimiento en Psicología. El equipo de la BVS-Psi reforzó la madurez del proyecto y mencionó el grado de desarrollo en que se encuentra la BVS-Psi Brasil, como ejemplo de éxito de un proyecto llevado a cabo con determinación e interés. Se refirió a la fundamental participación de las entidades de la Psicología brasileña, principalmente del Consejo Federal y del Regional de São Paulo, como esencial para el éxito del proyecto.

Los trabajos, aunque arduos y tardados, deben continuar, contándose para tanto con la participación de todos los envueltos en la Psicología. Se discutió también la relevancia del proyecto IBEROINDEX y la BV se mantuvo responsable por la integración de los proyectos;

para tanto, se solicitó que algún editor pusiera el equipo de la BV en contacto con el equipo del IBEROINDEX, a fin de estrechar las relaciones en el sentido de cooperación entre los proyectos.

El interés en promover la organización y diseminación del conocimiento psicológico y la disponibilidad de Brasil en ofrecer su *know how* para la realización de la tarea fueron enfatizadas por el equipo de la BV. La forma como el conocimiento psicológico brasileño se organizó en torno a la BVS-Psi fue presentada a los participantes de la reunión. El equipo de la BV se comprometió en crear un espacio para la publicación de las informaciones de las revistas Iberoamericanas y también la formación de una comunidad virtual para la discusión y puesta en marcha del proyecto.

Enseguida, el Dr. Piotr Trzseniak presentó las varias posibilidades que los editores poseen para publicar sus revistas en Internet, destacando la metodología SCIELO y la plataforma utilizada por la revista Interamericana de Psicología para publicación electrónica de sus fascículos. Reforzó la necesidad que los editores se familiaricen con los conceptos de la Web, tales como: *Metadados, Dublin Core, Harvesting, OAI-PMH, Proveedor de Datos, Repositorios, Ontologías*, ya que la tendencia es que las revistas pasen a ser publicadas en formato digital. Explicó que la Web está profesionalizándose, evolucionando de la llamada “Web Romántica” para la “Web Semántica”. El énfasis sale de la exhibición y pasa para el contenido. Ese modelo recoge expresar el significado (semántica) del documento, en términos de conceptos que el aún contiene. Es una tentativa de construcción de una Web que haya más sentido para los seres humanos.

Al final, el grupo concluyó que la BV es el espacio ideal para la organización de las revistas de Psicología y recomendó la puesta en marcha inmediata de una base de datos que reúna, organice y disemine las informaciones y el conocimiento publicado en esos vehículos. Los participantes dejaron sus contactos visando la creación de una lista de distribución de correos electrónicos.

## **AVANCES EN INVENTARIO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA \***

**Simposio** – Coordinado por Julio. Villegas

---

\* El texto se fundamenta en el documento de autoría de María Mercedes Botero, coordinadora de la Red Iberoamericana de facultades y Escuelas de Psicología, la cual agradecemos.

## **Ponencias:**

### **1) Avances del Inventario Iberoamericano de Investigación Científica en Psicología - en Representación de América del Sur**

Coordinación: Júlio F. Villegas – Chile

### **2) Avances del Inventario Iberoamericano de Investigación Científica en Psicología - en Representación de México, Centro América y el Caribe**

Coordinación: Maria Mercedes Botero – Colombia

### **3) Avances del Inventario Iberoamericano de Investigación Científica en Psicología - en Representación de España Y Portugal**

Coordinación: Maria V. Mestre – España

El Inventario Iberoamericano de Investigaciones Científicas en Psicología surgió como una de las actividades a ser desarrollada por la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología, iniciativa de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología - FIAP, refrendada durante el Tercer Congreso Iberoamericano de Psicología, realizado en el 23 y 24 de Julio de 2002, cuando los participantes del Primer Encuentro de Decanos de Psicología decidieron por una estructura que permitiera agilizar los procesos de comunicación, con miras a la creación y consolidación de las relaciones internacionales e interinstitucionales para fomentar el desarrollo y fortalecimiento de la Psicología Iberoamericana.

De esta manera, mediante una concepción epistemológica que recoge consensos pluralistas, sin embargo de naturaleza unificadas, la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología se “constituye con el objeto de propiciar canales efectivos de comunicación que permitan el intercambio de información y promuevan el crecimiento de la Psicología la nivel Iberoamericano, tanto en el campo teórico como práctico e investigativo.”

El segundo Encuentro de la Red ocurrió en Santiago de Chile, en el 21 y 22 de Julio de 2004, durante el Cuarto Congreso Iberoamericano de Psicología, la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, ASCOFAPSI, fue electa para presidir la iniciativa. Actualmente, son más de 60 instituciones que forman la Red.

De acuerdo con el documento presentado por Maria Mercedes Botero, los objetivos definidos para la Red son:

- Trabajar en la sensibilización de los diferentes centros de psicología sobre la importancia de potenciar los convenios ya existentes y hacer un mayor uso de las facilidades que ellos brindan a favor del intercambio y la colaboración entre facultades, departamentos, programas, escuelas e institutos de psicología.

- Propulsar una Red de Facultades de Psicología de Ibero América para fortalecer el intercambio, la colaboración y la creación de convenios en materia educativa, de investigación, y de proyección social, invitando a participar en esta red a todos los centros de psicología.
- Crear un sitio Web de esta Red de Facultades. En este sentido, se invita a los centros y instituciones a ofrecer un dominio Web, un espacio para el sitio Web, y un trabajo de soporte y mantenimiento técnico del sitio, sin que necesariamente sea el mismo centro el institución el que realice las tres funciones. Para ello, ya existe una oferta de dominio Web, aunque esté abierta la posibilidad de otras propuestas.
- Promover los convenios en materia de postgrado, facilitando el intercambio de alumnos; compartiendo asignaturas, materias, y programas; y intercambiando docentes e investigadores.
- Elevar a las administraciones pertinentes de cada país la importancia de mantener y fortalecer la colaboración y ayuda en materia de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores.

Los acuerdos y compromisos definidos para la Red presuponen una gama de compromiso entre los integrantes, como por ejemplo:

- *Convenios interinstitucionales*
- *Investigación*
- *Formación*

La Red de Decanos elaboró la **DECLARACIÓN DE BOGOTÁ**, acuerdo que, a ser firmado por los decanos participantes, si constituye en el primer paso para lo inicio del proyecto.

**Representantes de las delegaciones Iberoamericanas:**

**Bolivia:** Edwin Jijena psicol@mail/.vagms.edi.bo

**Brasil:** César Ades cades@usp.br

**Colombia:** María Mercedes Botero mmbotero@uninorte/.edu.co

**Chile:** Luis Ahumada lahumada@ucv.cl

**España:** Francisco Fernández psicodec@pop.us.es

**Ecuador:** Lorena Astudillo lcelia@utpl/.edu.co

**Guatemala:** María del Pilar Grazioso mpgderod@uvg/.edu.gt

**México:** Lucy Reidl Martínez lucym@servidor.unan.mx

**Perú:** Lupe García Igarciiaa@unmsm/.edu.pe

**Venezuela:** Gustavo Peña gpeña@ucal/.edu.ve

El Simposio “Avances en Inventario Iberoamericano de Investigación Científica en Psicología” presentó los resultados de los levantamientos de las líneas de investigación en los diversos países. Los tres investigadores concordaron en publicar los resultados del inventario en la BVS ULAPSI.

**Simposio - La Formación del psicólogo para la tesis. Contribuciones de Intercontacto.Com, Comunidad Interamericana de “tesistas” en línea**  
**Elizabeth Valarino – Venezuela**

La autora presentó las dificultades que los alumnos de Postgrado tienen para preparar sus tesis, tanto los estudiantes de maestría como los de doctorado. De los alumnos que inician sus estudios de Postgrado sólo un 25% consiguen concluir sus tesis. La dificultad reside en la falta de hábito de investigación y redacción, así como en la dificultad de producir el discurso académico, o sea, producir un texto basado en normas y procedimientos científicos. En este sentido, el Portal Interconctato ([www.intercontacto.com](http://www.intercontacto.com)) aparece como un instrumento de auxilio al estudiante de postgrado en la etapa solitaria de preparación de la tesis.

La misión del Portal Intercontacto es formar “tesistas”, tutores, líderes y personas de éxito, conectándolas en una red internacional; aumentar el número de proyectos y metas concluidas a tiempo, encontrar soluciones creativas y resolver problemas para controlar la vida y obtener satisfacción y bienestar para las personas en general. La lista de discusión del Intercontacto atiende a la comunidad y se presenta como un interesante forum de discusión entre los interesados en Psicología de América Latina.

**Taller de Redacción Científica: Como escribir su primer artículo en psicología**

Piotr Trzesniak e Silvia Helena Koller

El taller objetivó orientar los autores y editores de artículos científicos en Psicología en relación a los:

- Objetivos del artículo
- Conceptos
- Para quienes estamos escribiendo
- Aspectos éticos de la redacción científica

***¿Por qué publicar?***

Se discutió el “Por qué escribir” y las cuestiones morales y éticas que envuelven la cuestión. Autor es todo aquel que participa suficientemente del trabajo para que públicamente sea considerado responsable por la totalidad de la investigación, del inicio al final del proyecto. El investigador tiene la obligación moral de publicar los resultados de sus investigaciones, pues es una manera de devolver para la sociedad y, específicamente, para la comunidad científica, las inversiones empleadas para la realización del trabajo. Vale acordarse que la mayoría de las investigaciones realizadas en América Latina son patrocinadas por órganos gubernamentales de apoyo a la investigación. Otros motivos para publicarse los resultados de la investigación incluyen: la diseminación del trabajo; contribución en la producción del conocimiento (otros investigadores van valerse del trabajo para producir nuevo conocimiento); marketing personal del propio autor.

Después de la concienciación de la importancia en publicar, se necesita saber:

### ***¿Dónde publicar?***

El vehículo seleccionado para publicación de los trabajos debe ser confiable y tener calidad de forma y contenido. La publicación necesita tener visibilidad, para tanto es necesario saberse si la revista es indizada, en cuáles bases eso ocurre y si está disponible en varias bibliotecas en el país y hasta en el exterior.

### ***¿Cuándo publicar?***

El trabajo estará listo para ser enviado al editor de la revista cuando está debidamente dentro de los modelos de acuerdo con las normas editoriales de la revista. Las citas y referencias bibliográficas deben estar normalizadas de acuerdo con la norma electa para la revista. Es necesario entonces hacer una última lectura y pasar para revisión final del texto, por especialista de la materia y también de la lengua en la cual la revista publica. Es aconsejable que se pida la opinión de alguien que no sea profesional y de una persona experta en el asunto, así, habrá la certeza de que el texto está totalmente comprensible.

### ***¿Cómo escribir?***

Analizando los factores de calidad del propio trabajo, o sea, si el contenido está correcto y adecuado. Para la integridad ética de los autores - la práctica del plagio es inadmisibles en ciencia - es fundamental reconocer el trabajo de los otros autores. Usar siempre la misma

norma para publicación. Leer mucho y siempre; leer auxilia en la tarea de escribir. Tener un diccionario por cerca, siempre. Y, finalmente, escribir; sólo se aprende escribir, escribiendo.

## **Componentes de un artículo científico\***

### **TÍTULO**

- PERTINENTE, CLARO, CREATIVO.

### **RESUMEN**

- OBJETIVO: PROBLEMA PRESENTADO EN FORMA AFIRMATIVA, NO INCLUIR REFERENCIAS.
- MÉTODO: PARTICIPANTES, MATERIAL, PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.
- RESULTADOS: MÁS IMPORTANTES EN RESPUESTA A LOS OBJETIVOS.
- DISCUSIÓN/CONCLUSIÓN.

### **ABSTRACT**

- NO ES TRADUCCIÓN LITERAL DEL RESUMEN, PERO UNA INTEGRACIÓN CON ESTE.
- HACER LOS DOS JUNTOS.

### **PALABRAS LLAVE/KEYWORDS (DESCRIPTORES, UNITÉRMINOS)**

- USAR THESAURUS O TERMINOLOGÍA DE LA BVS-PSI <BVS-PSI.ORG. BR>.

### **REVISIÓN DE LA LITERATURA PROBLEMATIZADA**

- OBJETIVOS
- ¿QUÉ LAS INVESTIGACIONES ANTERIORES NOS ENSEÑARON?
- ¿QUÉ LA PRESENTE INVESTIGACIÓN AÑADE?
- ¿POR QUÉ ESTA ADICIÓN ES IMPORTANTE?

---

\* La secuencia del texto que compone el artículo científico fue posible gracias al texto encaminado por correo electrónico por la autora Silvia Helena Koller, la cual agradecemos mucho.

- ¿COMO ESO SERÁ HECHO? (INDICACIÓN PARA EL MÉTODO – ¿CÓMO? ¿CON QUIÉN?).

- REPETIR OBJETIVOS (ENFATIZANDO PROBLEMA E HIPÓTESIS).

## **MÉTODO**

- INCLUIR PARTICIPANTES, MATERIALES (INSTRUMENTOS), PROCEDIMIENTOS, DESIGN, APARATO.

- INFORMACIÓN QUE HAGA POSIBLE LA REPLICACIÓN.

- LECTOR COMO PARTICIPANTE (PUEDE DECIDIR SE LE GUSTARÍA O NO SER PARTICIPANTE).

## **RESULTADOS**

- INICIAR CON PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS, EN RESPUESTA A LOS OBJETIVOS DEL ESTUDIO.

- IR DEL MÁS GENERAL AL MÁS ESPECÍFICO.

- USAR TABLAS Y/O FIGURAS PARA DAR MEJOR VISIBILIDAD A LOS RESULTADOS.

- SIEMPRE INDICAR VALORES ASOCIADOS, P. P.EJ.,  $F(GL)$ ,  $T(GL)$ ,  $(M, DP)$ ,  $P$  (MISMO NÚMERO DE ASTERISCOS POR VALOR).

- INFORMAR SIEMPRE EL NOMBRE DE LA PRUEBA ESTADÍSTICA UTILIZADO (NO LO DEL PROGRAMA DE ANÁLISIS DE LOS DATOS).

## **DISCUSIÓN**

- PUEDE SER ASOCIADO A LOS RESULTADOS.

- EXPLICAR COMO LOS RESULTADOS RESPONDEN AL PROBLEMA Y A LAS HIPÓTESIS DEL ESTUDIO.

- INFORMAR CONCLUSIONES DE LOS HALLAZGOS.

- REMITIR SIEMPRE A LA REVISIÓN DE LA LITERATURA.

- INCLUIR, CUANDO NECESARIO, ESTUDIOS REVISADOS QUE NO APARECEN EN LA REVISIÓN DE LA LITERATURA.

- INFORMAR IMPLICACIONES PRÁCTICAS DEL ESTUDIO (SI RELEVANTE).

## **REFERENCIAS**

- UTILIZAR UNA NORMA DE PUBLICACIÓN RECONOCIDA.
- SI SE ERRA, SE ERRA DE FORMA PADRONIZADA.

## **ANEXOS O APÉNDICES**

- LISTAR COMO ANEXO A, ANEXO B Y ASÍ POR DELANTE.
- INCLUIR TÍTULO.

## **TABLAS Y FIGURAS**

- INCLUIR EN EL TEXTO, SIGUIENDO NORMAS DE PUBLICACIÓN.

## **EXPOSICIÓN DE LOS PERIÓDICOS DE PSICOLOGÍA**

La exposición de los periódicos de Psicología ocurrió en la Universidad Argentina *John Fitzgerald Kennedy*, durante dos días del Congreso, con la participación de Silvia Koller y Maria Imaculada C. Sampaio, que suministraron informaciones sobre las revistas brasileñas.

### **Avances de la BVS ULAPSI**

Durante los eventos y actividades de la BV, fue posible extender los contactos por países que aún no participaban del proyecto y reforzar los acuerdos con los países cuyo proyecto BVS ULAPSI se encuentra en desarrollo.

El nivel de desarrollo de la BVS ULAPSI en los diversos países de América Latina son:

- **a) Argentina**

Hasta el Congreso de la SIP, la BV no contaba con ningún contacto en Argentina. Durante la Reunión de Editores y otras actividades en el Congreso, fue posible captar compañeros para el proyecto. A continuación son relacionados los nuevos compañeros:

- **Ana María Flores:** Centro Arg de Inf. Cient. y Tecn. (había sido contactada por e-mail, no durante el Congreso).  
E-mail: [aflores@caicyt.gov.aire](mailto:aflores@caicyt.gov.aire)
- **Ana Marta Ehuletche**  
E-mail: [aehulet@mdp.edu.ar](mailto:aehulet@mdp.edu.ar)
- **Carlos A. Bonantini:** Univ. Nacional del Rosario / Facultad de Psicología/ Centro Iberoamericano de Trabajo, Educación y Salud (CITES)  
E-mail: [carlosbonantini@ciudad.con.aire](mailto:carlosbonantini@ciudad.con.aire)
- **Daniel Barone:** Universidad Argentina J. F. Kennedy  
E-mail: [danielbarone@argentina.com.ar](mailto:danielbarone@argentina.com.ar)
- **Enrique Safoscada:** Universidad de Buenos Aires / Facultad de Psicología  
E-mail: [sagas@fibertel.com.ar](mailto:sagas@fibertel.com.ar)
- **Gustavo Lanza Castelli:** (Contacto anterior, independiente del Congreso)  
E-mail: [lanzacastelli@fibertel.com.ar](mailto:lanzacastelli@fibertel.com.ar)
- **Inês Vidal:** Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (Contacto anterior, independiente del Congreso)  
E-mail: [maividal@hotmail.com](mailto:maividal@hotmail.com)
- **Liliana E. Schwartz:** UNLP – USAL – Presidente: ADEIP  
E-mail: [liliana@sminter.con.aire](mailto:liliana@sminter.con.aire)
- **Mirta G. Gavilán:** Univ. Nac. de la Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro de Orientación Vocacional Ocupacional  
E-mail: [labour@ciudad.con.aire](mailto:labour@ciudad.con.aire)

La coordinación de la BVS ULAPSI se comprometió a encaminar informaciones sobre el proyecto y crear un grupo de compañeros argentinos para iniciar las actividades de implantación de la BVS.

## **b) Bolivia**

El desarrollo de la BVS-Psi en Bolivia aún está en fase inicial. Se hacen contactos para captación de instituciones y profesionales que se envuelvan con el proyecto y pongan en marcha el proyecto BVS-Psi.

#### **Contactos en Bolivia:**

- **Claudia Llanos Baldivieso:** Universidad Privada de Santa Cruz (UPSA) Universidad Católica Boliviana  
E-mail: [clau\\_llanos@hotmail.com](mailto:clau_llanos@hotmail.com)
- **Edwin Jijena:** representante de Bolivia de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología  
E-mail: [psicol@mail.vagms.edi.bo](mailto:psicol@mail.vagms.edi.bo)

#### **c)Chile**

La Biblioteca Virtual en Psicología se encuentra en práctica avanzada de desarrollo en Chile, bajo la responsabilidad del Director del Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Atílio Bustos G., en práctica por la Biblioteca Mayor de Educación y Filosofía, mediada por Ana Luisa Alvarez y Rosa Gonzalez. Se definen las primeras fuentes de información que serán publicadas en la versión experimental de la Biblioteca Virtual.

Julio F. Villegas, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de Santiago de Chile, integra el proyecto, ya que es uno de los responsables por el inventario, en Chile, de la Red Iberoamericana de Psicología.

#### **Contactos en Chile:**

- **Atílio Bustos:** Director del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Valparaíso (Contacto anterior al Congreso) E-mail: [abustos@ucv.cl](mailto:abustos@ucv.cl)
- **Ana Luisa Alvarez:** Bibliotecaria-Jefe de la Biblioteca Mayor de Educación y Filosofía del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Valparaíso (Contacto anterior al Congreso)

E-mail: [aalvarez@ucv.cl](mailto:aalvarez@ucv.cl)

- **Julio F. Villegas:** Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de Santiago de Chile  
E-mail: [juliof.villegas@ume.cl](mailto:juliof.villegas@ume.cl)      [jvillegas@yahoo.com](mailto:jvillegas@yahoo.com)
- **Luis Ahumada:** Universidad Católica de Valparaíso - representante de Chile en la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología      E-mail: [lahumada@ucv.cl](mailto:lahumada@ucv.cl)
- **Andrés Manuel Pérez Acosta:** Escuela de Psicología, Universidad de Talca  
E-mail: [aperez@utalca.cl](mailto:aperez@utalca.cl)

#### d) Colombia

En práctica avanzada de organización, la BVS-Psi Colombia posee el Comité Consultivo, representado por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), integración con editores de revistas de Psicología y forma la Red Colombiana de Bibliotecas de Psicología. La oficialización de la Red será en octubre de 2005. La bibliotecaria Luz Maria Cabarcas, Directora de la Biblioteca General de la Pontificia Universidad Javeriana, organiza la reunión de la Red de Bibliotecas. La Universidad del Valle está encargada de la administración de las bases de datos que sostendrán la primera etapa de la BVS-Psi Colombia. Colombia, a través de la Pontificia Universidad Javeriana, es responsable por el proyecto IBERINDEX, base de datos que tiene como objetivo reunir, organizar, disseminar y evaluar el índice impactante de las revistas de psicología editadas en castellano y portugués.

#### Contactos en Colombia:

- **Elvers Medelin:**      Presidente de la ASCOFAPSI  
E-mail: [psicologia@fukl.edu](mailto:psicologia@fukl.edu)    [elmedelli@hotmail.com](mailto:elmedelli@hotmail.com)
- **Maria Mercedes Botero:**      Coordinadora de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología – Programa de Psicología de la Universidad Del Norte  
E-mail: [mmbotero@uninorte.edu.co](mailto:mmbotero@uninorte.edu.co)

- **Luz Maria Cabarcas:** Directora de la Biblioteca General de la Pontificia Universidad Javeriana  
E-mail: [lmcabarc@javeriana.edu.co](mailto:lmcabarc@javeriana.edu.co)
- **Wilson Lòpez Lòpez:** Coordinador del IBERINDEX  
E-mail: Wilson [lopezlopez@yahoo.com](mailto:lopezlopez@yahoo.com)
- **Jose Arias Ordoñez:** Director del Departamento de Ciencias de la Información de la Facultad de Comunicación y Language de la Pontificia Universidad Javeriana  
E-mail: [ariasj@cable.net.co](mailto:ariasj@cable.net.co) (Contato anterior ao Congresso)

#### **e) Ecuador**

El desarrollo de la BVS-Psi en Ecuador aún está en fase inicial. Son hechos contactos para captación de instituciones y profesionales que se envuelvan con el proyecto y pongan en marcha el proyecto BVS-Psi.

#### **Contactos:**

- **Nelly Benavides:** Fundación Solidaridad y Desarrollo Comunitario  
E-mail: [direcnelly@yahoo.com](mailto:direcnelly@yahoo.com)

#### **f) Guatemala**

El desarrollo de la BVS-Psi en Guatemala aún está en fase inicial. Se hacen contactos para captación de instituciones y profesionales que se envuelvan con el proyecto y pongan en marcha el proyecto BVS Psi.

#### **Contactos en Guatemala**

**Maria Pilar Graziozo de Rodríguez:** Departamento de Psicología de la Universidad Del Valle de Guatemala.  
E-mail: [mpgderod@uvg.edu.gt](mailto:mpgderod@uvg.edu.gt)

## **g) México**

El desarrollo de la BVS-Psi en México aún está en fase inicial. El proceso es mediado por el Presidente de la ULAPSI, Raúl Rocas Romero y Joel Vazquez, docente de la Universidad Autónoma de México.

### **Contactos en México:**

- **Raúl\_Rocha\_Romero:** Presidente de la ULAPSI  
E-mail: [rocharr@servidor.unam.mx](mailto:rocharr@servidor.unam.mx)
- **Joel Vazquez:** Universidad Autónoma de México.
- **Hector Mangaña Vargas:** Director de la Revista Mexicana de Orientación Educativa  
E-mail: [hmv@servidor.unam.mx](mailto:hmv@servidor.unam.mx)
- **Lucy Reide Martinez**  
E-mail: [lucym@servidor.una.mx](mailto:lucym@servidor.una.mx)

## **h) Perú**

En práctica avanzada de organización, Perú participa, desde 2003, de la traducción para el castellano de la terminología utilizada para indización en las fuentes de informaciones de la BVS-Psi. En septiembre de 2004, fue firmado el compromiso para la instalación de la Biblioteca Virtual en Psicología, con sede en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, durante el evento: “La Biblioteca Virtual en Psicología: Uniendo esfuerzos para su Construcción y Integración en Perú”. La marcha de las actividades de la BVS Psicología Perú se encuentra bajo los auspicios de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, con la coordinación de José Livia Segovia, Francisca Valero Villaizan.

### **Contactos en Perú:**

- **Francisca Valero Villaizan:** representante de los bibliotecarios en el área de Psicología para Perú y bibliotecaria de la Universidad Ricardo Palma.  
E-mail: [fvalero@urp.edu.pe](mailto:fvalero@urp.edu.pe)
- **Jose Livia Segovia:** Coordinador de la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal.  
E-mail: [joselivia@hotmail.com](mailto:joselivia@hotmail.com)
- **Julio Ingá Aranda:** Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal.  
E-mail: [julioinga@hotmail.com](mailto:julioinga@hotmail.com)

#### **i) Venezuela**

El desarrollo de la BVS-Psi en Venezuela aún está en fase inicial. Se están haciendo contactos para captación de instituciones y profesionales que se envuelvan con el proyecto y pongan en marcha el proyecto BVS Psi.

#### **Contactos en Venezuela:**

- **Elizabeth Valarino:** Directora de la Intercontacto  
E-mail: [evalarino@intercontacto.com](mailto:evalarino@intercontacto.com)
- **Jenny Fuentes de Mora:** Universidad Arturo Michelena  
E-mail: [jfuentes2@icnet.com.ve](mailto:jfuentes2@icnet.com.ve)
- **Gustavo Pena:** Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)  
E-mail: [gpena@ucal.edu.ve](mailto:gpena@ucal.edu.ve)

#### **Consideraciones Finales**

El evento se presentó como una excelente oportunidad de divulgación de la BVS-Psi y BVS ULAPSI, además de posibilitar el contacto con editores y productores de información en el área. A partir del contacto con los participantes del congreso, se amplió las acciones para el desarrollo de la BVS ULAPSI, como puede ser comprobado por el expuesto en este informe.

Maria Imaculada Cardoso Sampaio  
Coordinadora Técnica de la BVS-Psi y BVS ULAPSI  
isampaio@usp.br